

മാറ്റത്തിരുത്തല്ലെങ്കിലും വ്യാജവാദങ്ങളും

ജനങ്ങളോട് നിങ്ങൾ നല്ല വാക്കു പറയുക




SANAD

ML

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه أجمعين

അല്ലാഹു തങ്കള പറയുന്നു :

‘അല്ലാഹുവെ അല്ലാതെ നിങ്ങൾ ആരാധിക്കരുമോ;

മാതാപിതാക്കൾക്കും ബന്ധുക്കൾക്കും അന്നാപക്ഷർക്കും അശത്രികൾക്കും നാശ വെയ്യണാം;
അന്നാഡാർട്ട് സ്റ്റീ വാക്ക് പറയുണ്ട്; പ്രാർത്ഥന മുറി പ്രകാരം നിർവ്വഹിക്കുകയും സകാനാൽ നാശകുകയും
വെയ്യണാം എന്നുപ്പോൾ നാം തുല്യസാമിപ്പുവേണ്ട് കിരാൻ വാങ്ങിയ സാമ്പം (അംഗീക).

(ഏന്നാൽ തുല്യസാമിപ്പുവേണ്ടി സന്തതികളേ,) പിന്നീട് നിങ്ങളിൽ കുറുച്ച് പേരോഴികെ മന്ദിരവാദ്യും വിജുവതയോടെ
പിശ്ചാവികളെല്ലാക്കയാണ് വെയ്യത്ത് (ബബി 43)

ധാർമ്മിക മുല്യങ്ങളുടെ അഭ്യാസം

സ്വഭാവം : മനുഷ്യ മനസ്സിൽ അടിയും ഒരു ഭാവം.....

യാതൊരു ഘാന്ധാരണകളോ മുൻ വിധികളോ ഇല്ലാതെ ആ ഭാവത്തിൽ നിന്നും
മനുഷ്യൻ്റെ വാക്കുകളും പ്രവർത്തനികളും ഉണ്ടവിക്കുന്നു.....

സകല ദൈവിക സംഹിതകളും ഒരേ സ്വരൂപത്തിൽ കഴഞ്ചിച്ച മനുഷ്യിക മുല്യങ്ങൾ
സർവ്വസ്വഭാവം.....

മനുഷ്യ പ്രകൃതിയും യാർമ്മിക മുല്യങ്ങളും സാന്നിധ്യായത്വാക്കുന്നു അതിൽ ജാതി മത
വർഷ വർണ്ണ ഭാഷ ഭേദ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഇല്ല.

ഇപ്രകാരമാണെങ്കിൽ പിന്നെ ഈ വരികൾക്ക് എന്ത് പ്രസക്തിയാണുള്ളത് ...?

എല്ലാ നിയമ സംഹിതകളും ഒരേ സ്വരൂപത്തിൽ കഴഞ്ചിച്ച സ്വഭാവ വ്യവസ്ഥയിൽ സംബന്ധിച്ച
ധാർമ്മിക അധിക അധിക പതനവും സംശയംമായ മനുഷ്യ പ്രകൃതിയും വാന്നിലെ സ്വഭാവ
സവിശേഷതയിൽ സംബന്ധിച്ച മുല്യ തകർച്ചയുമാണ് നാബിന്നു നേരിട്ട് കൊണ്ടിരിക്കുന്ന
എന്നിവയും വലിയ പ്രതിസന്ധി . ആ പ്രതിസന്ധി സമൂഹത്തിലെ ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും
ജീവിതത്തിൽ യാർമ്മിക തകർച്ചകൾ കാരണമായി.

ഇതെല്ലാം തന്നെ മേല്പറഞ്ഞ ആയതുമായി വാന്നിലെ സ്വഭാവം ചീരാമുണ്ടാക്കുന്നതും ഉത്തരം
കണ്ണംതന്നെ നിർബന്ധിതരാക്കുന്നു .

- ചീല കുറക്ക അവകാശവൈദ്യുതം പോലെ ഈ അയന്ത്രിപ്പുടെ അളളാഹു അഭിസംഖ്യാധന വെയ്യുന്നത് വന്നു
തുല്യസാമിവരെ മാറ്റുമ്പോൾ അന്നോ മുഴുവൻ മുറ്റിം സമുദായത്തും ആണോ ? വാളിനെ കുറിച്ച
പരാമർശിച്ച ആയന്നു ഈ ആയന്ത്രിപ്പ രൂപീകരിപ്പുവേണ്ടുന്നതിന് എന്നാണ് ചീലരുടെ വാദം അത് ശൈരിയാണോ
അംഗീ ഈ ആയന്നു് സ്വന്നുക്കരിക്കും വാന്നിലോന്നും നിവിശ്ചലിപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ?
- അയന്ത്രിപ്പ അന്നാൽ അഭിസംഖ്യാ അളളാഹു ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ?
- നല്ല വാക്ക് കൊണ്ട് എന്നാണുമെണ്ഠം ?
- ഈ അയന്ത്രിപ്പ വന്നിട്ടുള്ള മറ്റു അധ്യാപകങ്ങളുമായി നല്ല വാക്ക് എന്നതിന് എന്തു വാന്നിലെ അഭ്യാസം ?

മേൽ പ്രാഥമ ആയത്തിൽ അല്ലാഹു ആരൈയാൻ അരിസംബോധന ചെയ്യുന്നത്

ഈ ആയത്തിൽ പദ്ധതിയുടെ നിന്നും, ഇതിലെ അധ്യാപകങ്ങൾ ഇസ്ലാമിക ശരിഅത്തിൽ നിലകൊള്ളുന്ന നമ്മളോരോഗുന്നതർക്കും വേണ്ടിയുള്ളതാണെന്ന് വളരെ വ്യക്തമായി ഉന്നിലീംവാദാർ സാധിക്കും, തുടർച്ചയായി അല്ലാഹു തങ്കുള്ള ഏകവെവബിശ്വാസം മുറുക്കാട്ടിക്കാനും, മാതാപിതാക്കളോടും ബഹുമിത്രങ്ങളോടും അനാധികളോടും അതിനികളോടും നല്ല റിതിയിൽ വർഷിക്കാനും, നമസ്കാരവും സകാരത്വം കൃത്യമായി അനുശ്രദ്ധിക്കാനും കിർഷിക്കുന്നതോടും തന്നെ അവിലെ അന്വേഷാദാരും നല്ല വാക്കു പറയുവാനും കിർഷിക്കുന്നു, ഇത്തരത്തിൽ, മാറ്റും നിർദ്ദേശങ്ങളാഡാഹം ഈ അധ്യാപനത്തെയും അല്ലാഹു തങ്കുള്ള വെക്കുംവെക്കും അത് ബന്ധ ഇസ്രയേലർക്ക് മാത്രം പ്രത്യേകമായി അവതരിച്ച വചനമാണെന്നും പറഞ്ഞു എങ്ങനെയാണു മാറ്റിനിർത്താൻ സാധിക്കുക.

ആയത്തിനാൽ, മനുഖ്യ പ്രകൃതിയുടെ ഒപ്പിത്തിൻ്റെ അഭിവാദ്യ ഘടകങ്ങളായ ധാർഖിക മുല്യങ്ങൾ അസാധ്യവാക്കാഡെഡുകയെന്നും മാറ്റിനിരുത്തിലുകൾക്കും വിഡ്യയാക്കാഡെഡുകയെന്നും പൊലെ അവസാനമായി അവതരിച്ച വെറിക്ക് നിയമസംഘിതയായ പരിശുശ്ര ഇസ്ലാമിന്റെ ശരിഅത്തിൽ യാർഥിക്കുന്ന മുറുക്കിൾടിക്കാനുള്ള കർഷക ഇല്ലപ്പും അത് ബന്ധ ഇസ്രയീലെർക്ക് മാത്രം പ്രത്യേകമായുള്ളതാണെന്നും പറയുന്നത് സകിർഷിക്കാൻ പോലും സാധിക്കുന്ന കാര്യമല്ല. വിശിഷ്ടാ , പ്രവാചകൾ സ അരുളിയിക്കുന്നു ; എന്തെന്നും നിയോഗ ലക്ഷ്യം സത്സ്പാദാജ്ഞാനം പുർണ്ണിക്കരണമാണ്.

ഉന്നതമായ ഈ അധ്യാപനങ്ങൾ മുഹമ്മദ് നബി സ യുദ്ധ സമുദ്രാധിനിനും ബാധകമാണെന്നും അത് അസാധ്യവാക്കാഡെത ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നുനും ഇതിനും വ്യക്തമായ തെളിവുകൾ ഇരം രാശി റ തഫ്സിറീൽ കബിറിലും ഇരം ഇബ്രൂ ഫയ്ഫ് അനുവദി വെഹിഡ് മുഹമ്മദിലും ഉദ്ദിഷ്ടകുന്നു , അവർ പറയുന്നു : അബു ജാഹർ മുഹമ്മദ് വിൻ അലി അഞ്ച് ബാഹിൻ്റെ വാദപ്രകാരം പേരുപറഞ്ഞ വസ്തുതകൾ എല്ലാവർക്കും ബാധകമാവുന്നുണ്ട് അത് ആർക്കും പ്രത്യേകമായുള്ളതുപെ , ഇതാകുന്നു എററും ശക്തമായ വാരം , അതിനുള്ള തെളിവ് ഇതാണ് , മുസ നമ്പിയും മാറുശൻ നമ്പിയും ഇരു വലിയ പരവി അലക്കരിക്കുന്നവ രാധിഗുനിട് പോലും , ഫിർജബോാദ് മധ്യമായ നിലപാട് സ്വികരിക്കാൻ അല്ലാഹു അവരോടു കല്പിച്ചു ഇപ്രകാരം പ്രവാചകൾ സ യോദ് അല്ലാഹു തങ്കുള്ള സഹിച്ചെന്നു മറ്റൊക പിടിക്കാനും ശാം ചീവാകാനും കല്പിച്ചു ,

അല്ലാഹു തങ്കുള്ള പറയുന്നു : വളരെ ത്രാപരമായും സദൃപദ്ധരം നശ്കിക്കാനും ഇനങ്ങളും കൈശിത്താവിൻ്റെ പാതയിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുക , മറ്റാരു സ്ഥലത്തു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു

അല്ലാഹു തങ്കുള്ള പറയുന്നു : വളരെ ത്രാപരമായും സദൃപദ്ധരം നശ്കിക്കാനും അവർ വിവരമില്ലാതെ അതിക്രമമായി അല്ലാഹുവാ ശക്തിക്കാൻ അത് കാരണമായെങ്കിലും

അനാവശ്യ വ്യത്യികൾ നടക്കുന്നുനും കടന്നു പോവുകയാണെന്നും കടന്നു പോകുന്നവരാകുന്നു അവർ.

ഇബ്രൂ അജിബെ തവർഖ തഫ്സിറിൽ പറയുന്നു : ബന്ധ ഇസ്രായിലാഓട് സ്വികരിച്ച ഓരോ കരാറും മുഹമ്മദ് നബി യുദ്ധ സ സമുദ്രാധിനി സ്വികരിക്കേതാകുന്നു , അതിനാലാണ് , പരിശുശ്ര വുമ്പാതുനിൽ അല്ലാഹു നമ്പകവരുടെ കമകൾ വിവരിച്ചു തന്ത്രം , കുറാതെ അവർക്കു വന്നിട്ടുള്ള പിശുവകൾ നമ്പിലുണ്ടാവുകയും അത് കാരണമായി നാം നശിച്ചു പോകാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് വെളി അല്ലാഹു തങ്കുള്ള അവരുടെ പിശുവകളെയും നമ്പകൾ വിവരിച്ചു തന്നു.

ബാർഥിക്കത്തയുടെ അടിസ്ഥാന മുല്യങ്ങൾ

അസാധ്യവാക്കാഡെടുകയോ

മാറ്റിനിരുത്തായുകൾക്കു

വിഡ്യയാക്കാഡെടുകയോ മല്ലുകയിലും

അത് മെഹ്രൂയ മനുഖ്യ പ്രകൃതിയുടെ

അനിവാര്യതയിൽ പെടുത്തുന്നു

ഇല അധ്യാപകങ്ങൾ മുഹമ്മദ് നബി സ യുദ്ധ സമൂഹത്തിനും ഖായകമാണെന്നും അത് ഒരു രംഗവൈദ്യുതിപ്പാട്ടിലൂളിൽ എന്നും അശീപ്രായക്കാരാണ് ദുരിപ്പക്ഷം പണ്ഡിതരാംും ഇന്തോടാം തന്നെ ഇതിനു വിപരിതമായിട്ടുള്ള വിഷയങ്ങളും അവരുടെ ഭാഗത്തു നിന്നും ഉദ്യരിക്കേണ്ടിരിക്കുന്നു.

അവലും അദ്ദേഹത്തിലൂൾ തഹസിൻ ഇപ്രകാരം പറയുന്നു: ഇല ആയത്തിലും അഭിസംഖ്യായ ചെയ്യപ്പെടുന്നത് മുഴുവൻ സമൂഹായത്തെ ആരാണെന്നോ, ഇല ആയത്തു വാളിലൂൾ ആയത്തു അവതരിച്ച ശേഷം ദുർബലപ്പെടുപോയെന്നോ, ഇന്തോൾ എന്നത് കാരണം സച്ചരിതരായ വിശ്വാസികളെയാണുദ്ദേശിക്കേണ്ടതും, കാരണം അവിശ്വാസികളോടും അധികമാരികളോടും നല്ല വാകൾ പറയാൻ അല്ല അഭിചും അവരെ ശപിക്കാനും ആക്ഷേപിക്കാനും അവരോടു യുദ്ധം ചെയ്യാനും കല്പിക്കേണ്ടിരിക്കുന്നത് എന്നോ ആരെകിലും പറഞ്ഞാൽ അവരെ വാദം യാദാർപ്പണത്തിൽ നിന്നും വളരെ അകലെയാണ്.

ആയത്തിൽ ജനങ്ങൾ എന്നുപറഞ്ഞതിലൂടെ അളളാഹു
ആരെയാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്

അളളാഹു താരുല വനു ഇസ്രായിലരോട് സ്വികരിച്ച പൊതുവായ രൂ കരാറിനെയാണ് ഇല ആയത്തു സുചിപ്പിക്കുന്നത്. വനു ഇസ്രായിലിലെ രൂ വിഭാഗം ആളളാകൾ യാർഡിക മുല്ലങ്ങളിൽ പക്ഷപാതിയുവും വിഭാഗിയതയും കലർത്തിയെങ്കാൾ അളളാഹു താരുല അവരെ നിരാകരിച്ചു കളിഞ്ഞിരുന്നു നാം മുഖ് പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നു അപ്പോൾ അവരുടെ വിഭാഗത്തിലുള്ളവരോട് അനുവർത്തിക്കുണ്ടോ യാർഡിക മുല്ലങ്ങൾ ഉയർത്തിപിടിക്കുകയും എന്നാൽ മറ്റൊള്ളവരോടുള്ള പെരുമാറ്റത്തിൽ ആ മുല്ലങ്ങളെ പരസ്യമായി ലം വികസിക്കയും ചെയ്യുമായിരുന്നു.

അളളാഹു താരുല പറയുന്നു: ഒരു സ്വർണ്ണാഖ്യാഹം തന്നെ വിശ്വസിച്ചേണ്ടപിച്ചാഖും അത് നിന്നും തിരിച്ചുമതിക്കുന്ന കിവർ വേദക്കാരിലുണ്ട്. അവരിൽ തന്നെ മറ്റാരു തരകാരുമുണ്ട്, അവരെ ഒരു ദിനാർ നി വിശ്വസിച്ചേണ്ടപിച്ചാഖ് പോലും നിരതരം (ചോറിച്ചു കാരാൻ) നിന്നെങ്കിലും അവരുത് നിന്നും തിരിച്ചുതിക്കയില്ല. അക്കരജംഞാനാലിലുണ്ടാനുള്ള കളും കാവുത്തിൽ (അവരെ വാചിക്കുന്നതിൽ) നാഞ്ഞൾക്ക് കൂടുമുണ്ടാകാൻ വഴിയില്ലെന്ന് അവരുടെ പറഞ്ഞതിനാലെത്ര അത്. അവരുടെ അല്ലാഹുവിന്റെ പേരിൽ അറിഞ്ഞ് കാരാൻ കൂളം പറയുകയും അല്ല. വല്ലവനും തന്റെ കരാർ നിരവുറുകയും യർഹനിഷ്ഠപാഠിക്കുകയും ചെയ്യും പക്ഷം തിർഖ്യായയും അല്ലാഹു യർഹനിഷ്ഠപാഠിക്കുന്നവരെ ഇഷ്ടക്കുവെന്നും.

ഇവിടെ അളളാഹു അവരോടു ഭാത്യരാണ് കരാർ സ്വികരിച്ചതെന്ന് പറയുകയാണെങ്കിൽ യാർഡിക വിഭാഗിയത അളളാഹു അംഗിരിച്ചു എന്ന ധരിക്കേണ്ടാണ് സാധ്യതയില്ലെ? അതെന്നെന്നെന്നാം ശരിയാകുന്നത്?

ഇതിലും അളളാഹു താരുല ആയത്തിൽ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത് മുഴുവൻ ഇന്തോലൈയുമാണെന്നും, യാർഡിക മുല്ലങ്ങൾക്ക് ജാതി മത വർഗ്ഗ വിവേചനങ്ങളിലില്ലെന്നും വളരെ വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും.

ഈം ഹാഫിള് സുയുതി തന്റെ ദ്വർവാൾ മഞ്ചുറിൽ ഉദ്ദേശിച്ച പ്രകാരം, അല്ലാഹുവിന്റെ കല്പന മുഴുവൻ ഇന്തോൾക്കും ഖായകമാണെന്ന് പറഞ്ഞതും ഇവരാകുന്നു:

ഈം അലി ബിൻ അബീ ത്യാലിബ് റ, മുഹമ്മദ് ഖാബിർ ബിൻ അലി ബിൻ സൈനുൽ ആബിറിൻ ബിൻ ഫുന്ദുബിൻ, അതാ ബിൻ ദബാഹ്, കുടാതെ, വുർഖുൻ വ്യാവ്യാതാകളോയ ഇംഗ്രീസ് അലിൻ ഇംഗ്രീസ് റാബി ഹാഫിള് ഇംഗ്രീസ് കസിർ ഇംഗ്രീസ് അബുലുഡി ഇംഗ്രീസ് വുർത്തുബി ഇംഗ്രീസ് ഓവർ ഇംഗ്രീസ് സാവി ഇംഗ്രീസ് ബാഗുസാവി ഇംഗ്രീസ് വിവാഹം, താഹിർ ബിൻ ആശുർ ടുബാഈയവർ തങ്ങളുടെ വുർത്തുബി വ്യാവ്യാത ശ്രമങ്ങളിൽ ഇല അശീപ്രായം സ്വികരിച്ചുന്നു.

இங் ஆரயன்கிட்டு ஹமா வூஸ்டுவி நால்கிய வூவாவுடன் நா வழக்கையிக்காக சிரிதி பூசை மறைவிலாக எளியிரிக்குவது அரசேரல் பரியோடு : ஒரு மஞ்சுவீடன ஸங்கூபியிலிட்டோல் அவர் அனாலோா ஸங்கூபிக்குவோல் மயமாய வெல்லி ஸ்ரீகாரிக்களோ , ஸர் வூத்தென்னோ ஜூஸ்ராஸ்ரியெனோ , ஸுகுமார் முருகை பிரிக்குவூபுவெனோ , விர்ஜாத் செய்யுபுவெனோ வூத்தூபுவில்லாத ஏஃபா வரோடு பிரசார வர்காரை ஸங்கூபிக்களோ , ஏற்காத் ரிக்கல்வு அத் கபா ஸ்தகுதியைச் சொல்லாதி இருக்குத் .

ആയതിനാൽ, അന്നാളോട് നിങ്ങൾ തല്ലിക്കു പറയുക എന്ന ആയത്തു ഏല്ലാവർക്കും ബാധകമാണ്.

ആര്യത്തിൽ നല്ല വാക്കു എന്ന് പറഞ്ഞേണ്ട നട എന്നത് കൊണ്ട്
അരളാഹിനു എന്നാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്

ആയന്തിരപ്പാവുന്നതലഭ്യനിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്, നീനിന്നെയും പ്രത്യേകം മാറ്റി നിർണ്ണയാദ നമ്മയുടെ കുറ്റന്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ പറ്റുന്ന ഏല്ലാത്തിനെയും ഇവിടെ ചേരിക്കപ്പെടുന്നു എന്നാണ്.

କାରଣୀ ହୁତିଗୁ ମୁଖେନାଟାଯାଇ ଏହାହୁଅ ପରିଷର କାର୍ଯ୍ୟାଳ୍ୟରୁତ୍ତରୁ ଦୋଷକୁଳ୍ୟାଶକିର୍ତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ପାଇଲାଯାଇଥାବେ କର୍ମତାତିଥିଲାଯାଇ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପାଲିକାରେ ପର ତରଣତିଥିଲୁଛି ସ୍ଵଭାବ ସାହିତ୍ୟ ଅନକେତ୍ର କୁଣିଚ୍ଛବିଶେଷାଙ୍କ ନାମକୁ କାରଣାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟକୁ, ଉଚ୍ଚମାନରୀତିଗୁଁ, ଭାବାବୀରିତାକରେତ୍ତାଙ୍କୁ ଆନାପକରେତ୍ତାଙ୍କୁ ଅରଣୀକରେତ୍ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟାସପାତ୍ରାତିକରେତ୍ତାଙ୍କୁ ନାଲ୍ଲ ରିତିଯିତ୍ର ପରାତିକରେକୁ ଏହିପାଇସି ପାରୁଥିଲୁଛି କାର୍ଯ୍ୟାଶ. ଆହେବାର ସ୍ଵଭାବିକମାତ୍ରୟ ପ୍ରତ୍ୟେକମାତ୍ରୟ ଉଦ୍ଦେଶିକର୍ତ୍ତା ରେବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବୈକଲ୍ପିକ ପାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପରିଷର ପାଇତମାଙ୍କ.

എന്നാൽ അതിന് പ്രത്യേകമായ അർഹം ഉണ്ടാണ് പ്രസ്താവിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കിൽ പല ഉദ്ദേശികളും വനിക്കുണ്ട്, അതേടോപം, ഇരു ഇംഗ്ലീഷ് കസിൽ ട ടൈറ്റ് ട്രഫസിൽ ഇപ്പകാരം ഉണ്ടത്തുന്നു : എല്ലതു എന്നതിന് ചിലൾ നാഡകിയ പ്രത്യേകമായ വ്യാവസായ രിക്കലേജിം അതിൻ്റെ പൊതുവായ സ്വഭാവത്തെ ഇല്ലാതാക്കുന്നില്ല മറിച്ചു അതും ആയതിന്റെ ആശയത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു അപ്പോൾ, അവരോടു എല്ല രിതിയിൽ സംസാരിക്കുകയും വളരെ മധ്യരേഖാടെയും സഹിച്ചണ്ടുതേയാ ദേയും ഇടപെടുകയും ചെയ്യുക എന്നു പറയുണ്ടാണ് അതിൻ്റെ നാലു കല്പിക്കലേജിം തിരു നിരോധിക്കലേജിം ഉൾപ്പെടുന്നു.

பொன்னுற வைசுளி ட பிரயுநூ : அனண்ணலோக் நழை வாக்கு பிரயுக் எற்றிலிவுஞல் நம கொ
ஊழேஷிகவெடுப்பத் தம கர்ண்சிகவெயுங் திரு திரௌயிகவெயுங், விடுவுபிழ்ச்யூ கஷமயூ
ஸஹநதயூ ஶலிகவெயுங், அலூலாபூ தஞ்சுப் பல்லிச்சுநூ போல அனண்ணலோக் நம பிரயுக்
உக்குநூ :

അതായത് നൂർ എന്നത് കൊണ്ട് അല്ലെങ്കു ത്രിപ്പാട്ടിവേദങ്ങൾ എല്ലാ നല്ല സ്വഭാവങ്ങളാണുണ്ടിക്കൊണ്ടത്.

இது ஆரய்திடுப் பரவுப்பொழுதை பெருமாற்றத்திலிரு ஸ்வாமியாய வழங்கினி எடுத் தூக்கமாயிருக்கிற வெளியெலும் இலாங் முபைக்கு அன்ற சூவிர் இல் நினைங் உயிர்களைச்சீரிக்குவதை அடையாத்தினிலிரு வசங் இப்பக்காரம் குறிக்கலா : அங்கைச் சிகிஞ்சோட் எடுத் பரியாற் அத்துறிக்கவேண்டுவதை அது விதியிற்கு நினைச் சூவரோடு ஸ்வாமிக்கவே.

சில பள்ளிகளால் அமையுமில்லைதாய் வழக்கிகளோட் ஸபா பரியுமாயிருங்கு அதிகம் குளிச்சி அவரைத் தொடரிக்கொண்டு அவர் பள்ளித் திட்டங்களையிருங்கு : அதைப்படி அதற்கு பரியுங்கு : நினைவு இடங்களோட் நிலை வாக்கு பரியுக என்க, நிலை வாக்க கொள்ளுதல் உடைஞ் சபா அதற்குண்டு.

ആയാൾക്കാൻ , ആളുള്ളാഹു തന്റെ ആയാൾക്കിൽ പരബ്രഹ്മം നു ഏറ്റ വാക്കിലും പ്രത്യേകം ഒരു വിശ്വാസത്തിൽ പ്രാഥിതമാക്കാതെ ദാഖിലാർ നുംകുണ്ടും ഉദ്ദേശിക്കുവേണ്ടും.

କରିବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଲାଗୁ କରିବାକୁ (୮) ପାଇଁ ଦେଖିବା
ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବା କରିବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଲାଗୁ କରିବାକୁ
କରିବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଲାଗୁ କରିବାକୁ ?
ଅବା ଏହାକିମ୍ବା କରିବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଲାଗୁ
କରିବାକୁ ଏହାକିମ୍ବା କରିବାକୁ ? ଏହା କାମ କରିବାକୁ
କରିବାକୁ ଏହାକିମ୍ବା କରିବାକୁ ?

ബാഹ്യവും ആന്തരികവുമായ നട

നല്ല വാക്കുകൾ പറയുക എന്നത് എല്ലാവരോടും സാധ്യമായ ഒരു രിതിയാണ് ,പക്ഷേ , വെറും ശേഖി വാക്കുകൾ പറഞ്ഞത് കൊണ്ട് മാത്രമായില്ല മറിച്ചു ആ വാക്കുകൾ ഫുരയൽത്തിൽ അന്നരാളാളിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതിനെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നതായിരിക്കുണ്ട്, ഒരു മുദ്ധ്യിലായ മനുഖൻ തന്റെ പ്രയോഗത്തിൽ ഉള്ളിൽ നട നിറച്ച കൊണ്ടായിരിക്കും ഇനങ്ങളോട് നല്ലതു പറയുക. അതാണ് ജനങ്ങളോട് നല്ല രിതിയിൽ വർഷിക്കുക എന്നതിൽ അടിസ്ഥാനം.

സിസ്തുലൗഡിപാഹി സ അരുളിയിരിക്കുന്നു : തനിക്ക് വേണ്ടി ഇഷ്ടപെടുന്ന വസ്തുകൾ തന്റെ സഹാരന്ന് വേണ്ടിയും ഇഷ്ടപെടുന്നത് വരെ നിങ്ങളിലെവാരാളും യാഥാർത്ഥ മുദ്ധിം ആവുകയില്ല മുഴുവൻ ഇനങ്ങൾക്കും നട പ്രവർത്തിക്കുന്നത് സാധ്യമാകാതെ വന്നേഴം അളളാഹു തങ്കുല അന്തിനെ നല്ല വാക്ക് പറയുക എന്നതിലേക്ക് മാറ്റി.

അപ്പാഹു പറയുന്നു : നിങ്ങൾ ഇനങ്ങളോട് നല്ലതു പറയുക
ആയതിനാൽ പ്രവർത്തിൽ ആർക്കൈറ്റിലും ഇനങ്ങൾക്ക് ഉപകാരം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ , അവൻ നല്ല വാക്കുകൾ കൊണ്ടും ഉപരേശങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ടും അവരോടു നട ചെയ്യുക.

ഇതേ ആയത്തിൽ തന്നെ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള മറ്റൊരു പാരമ്പര്യം അധികാരിയായി ഇം കാര്യത്തിന് എന്നത് ബന്ധമാണുള്ളത്

പ്രിയ സഹാരരാ ഈ ആയത്തിനെ കുറിച്ച് ഞന്ന് നല്ലതു പോലെ ചിന്തിച്ചു നോക്കുക :
അപ്പാഹു തങ്കുല പറയുന്നു : “അപ്പാഹുവെ അപ്പാരെ നിങ്ങൾ ആരാധിക്കരുത്; മാതാപിതാകൾക്കും ബന്ധുക്കൾക്കും അനാപകൾക്കും അശതികൾക്കും നാശ ചെയ്യണ; ഇനങ്ങളോട് നല്ല വാക്ക് പറയണാം; പ്രാർത്ഥിപ്പ മറ്റൊരു പ്രകാരം നിർവ്വഹിക്കുകയും സകാരം നാശകുകയും ചെയ്യണം എന്നെല്ലാം നാം ഇസ്രായീല്യരോട് കരാർ വാങ്ങിയ സന്ദർഭം (ഓർക്കുക). (എന്നാൽ ഇസ്രായീൽ സന്തതികളും ,) പിന്നീട് നിങ്ങളിൽ കുറിച്ച് പേരോഴീകെ മറ്റൊരു വിഭവത്തേയാട പിൻഡാരിക്കളെയുകയാണ് ചെയ്തത് ” (ബവറ 83)

അളളാഹു തങ്കുല ബന്നു ഇസ്രായേല്യരോട് ചെയ്ത പല കരാറുകളും ഇം ആയത്തിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു

- അപ്പാഹുവിനു മാത്രം ആരാധനയർഹിക്കുക.
- മാതാപിതാകൾ , ബന്ധുക്കിന്ത്രാരികൾ , അനാപകൾ , അശതികൾ തുടങ്ങി തബരോട് നല്ല വാക്ക് പറയുകയും നല്ല രിതിയിൽ ഇടപെടുകയും ചെയ്യുക.
- മുഴുവൻ ഇനങ്ങളോടും നല്ല വാക്കുകൾ മാത്രം പറയുക.
- നമസ്കാരം നിലനിർത്തുകയും,സകാരം നാശകുകയും ചെയ്യുക.

ശേഷം കരാർ പാലിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വിട്ടുനിൽക്കുന്ന അവൾിലെ അധികാരാളുകളെയും അളളാഹു തങ്കുല വിഭർശിച്ചു



ഇത് ആയത്തിലെ അഭിസംബോദനയുടെ പ്രാബന്ധം പല കാര്യങ്ങളിലായി നല്കുന്ന മനസ്സിലാക്കാം

- അഭിസംബോധന മുഴുവനും സർ പ്രവർത്തികളെയും സർ വചനങ്ങളെയും കുറിച്ചുംയിരുന്നു.
- അഭ്രജാഹു തങ്കളു നമസ്കാരം സകാത് മുതലായ ഇല്ലാമിശ്ര അഭിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ സർപ്പവർത്തികളും സർ വചനങ്ങൾക്കും പ്രാബന്ധം നൽകിയിരിക്കുന്നു, ഇതിലും അല്ലാഹുവിശ്ര സർവ കല്പനകളുടെയും അഭിസ്ഥാനം നമധ്യാണ്ടാന് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും.

സംഗ്രഹം

നിങ്ങൾ ഇനങ്ങളോട് നല്കുന്ന പറയുക എന്ന അല്ലാഹുവിശ്ര വചനങ്ങളിൽ നിന്നും താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു:

ഇത് വെറും വിശ്വാസികൾക്കോ സർവ്വത്തർക്കോ വേണ്ടി മാത്രമുള്ള അഭ്ര മരിച്ച് മുഴുവൻ ഇനങ്ങൾക്കും ഇത് ബാധകമാണ്.

ഇത് ആയത്ത് നന്ദയുടെ ഏല്ലാ അർത്ഥങ്ങളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു, നമ കല്പപിക്കലിലും തിരുനിരോധിക്കലിലും പരിപിതാക്കുന്നില്ല.

ഇത് വെറും ഇസ്ലാമേറക്ക് മാത്രം പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ളതല്ല മരിച്ച് ഇല്ലാമിക ശരിഞ്ഞതിലും സ്ഥിരപ്പട്ട കാര്യമാക്കുന്നു.

ഇത് ആയത്ത് ഇന്നും സുവൃശവും വ്യക്തവുമായി നിലകൊള്ളുന്നു ഒരിക്കലും ദുഃഖവിഷയാനുഠാനില്ല.

എല്ലാ ഗ്രാമങ്ങൾക്കും ചികിത്സയുണ്ട്
എന്നാൽ സ്വാദു ദുഷ്കരതയിൽ
രും ചികിത്സയും ഇല്ല

അപ്പി ബിന്ന് അപ്പി താലിൻ് റ

മാറ്റ തിരുത്തലുകളും വ്യാജ വാദങ്ങളും

സിസുലുല്ലാഹി സ അരുളിയിരിക്കുന്നു :

ദീനിന്റെ അറിവുകളെ എല്ലാ തലമുറകളിലെയും സത്യസന്ധരായ ആളുകൾ ഏഴടുക്കുന്നതാണ്, അവർ അതിക്രമകാരികളുടെ മാറ്റത്തിരുത്തലുകളും വ്യാജവാദികളുടെ അറിവ് നടപ്പിലിന്നേയും വിധിപ്പികളുടെ ദുർവ്വാവ്യാനങ്ങളെല്ലാം ഉയ്യുലനും ചെയ്യുന്നതാണ്,

സച്ചിത്രരായ മുൻഗാമികളിലുടെ കൈമാറ്റം ചെയ്തുപെട്ട വെവജണാനിക്

ശ്രീതിയുമായി പുർണ്ണമായും വിഭ്യാജിക്കുന്ന രൂപത്തിലും ഭേദവിക ഉല്പ്പോധനത്തിന്റെ അധ്യാപനങ്ങളോടും മുല്യങ്ങളോടും യോജിക്കാത്ത തന്ത്രത്തിലും പരിശുദ്ധ വൃദ്ധാന്തനിന്നെയും പ്രവാചക വചനങ്ങളും തെറ്റായ ശ്രീതിയിലുടെ ഉന്നസ്ഥിതിയ കുടകരാക്കുന്നു അവർ .

അവർ അമുസ്തിമീണ്ടെൽക്ക് വേണ്ടി അവതരിച്ച ആയത്തുകളെ മുസ്തിമീണ്ടെൽക്ക് വേണ്ടി ഉള്ളതാണെന്ന് വാദിക്കുകയും ഉപാധികളോട് കൂടി അവതരിച്ച വചനങ്ങളെ നിരുപ്പാധികമായ ശ്രീതിയിൽ വ്യാവാനിക്കുകയും പരിശുദ്ധ വൃദ്ധാന്തനിന്റെ പചനങ്ങളിലും പ്രവാചകങ്ങൾ പചനങ്ങളിലും മാറ്റത്തിരുത്തലുകൾ വരുത്തുകയും ചെയ്തു, എത്രതേതാളുമെന്നാൽ ആ പിന്താഗതികൾ സാധാരണ വിശ്വാസികളുടെ മനസ്സുകളിൽ വളരെ തെറ്റായ ശ്രീതിയിൽ സ്ഥാനം പിടിക്കുകയും അത് കാരണമായി അവരുടെ ഭാഗത്തു നിന്നും പരിശുദ്ധ ദിനുമായി ബന്ധമില്ലാത്ത ഒരുപാടു പ്രവർത്തികൾ ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തു.

വൃദ്ധാന്തിൽ നിന്നും പ്രവാചക വചനങ്ങളിൽ നിന്നും സച്ചിത്രരായ മുൻഗാമികൾ പകർന്നു തന്ന അറിവുകളിൽ നിന്നും അകന്നു പോകുന്ന തന്ത്രത്തിൽ പിഴച്ച ചിന്താഗതികാർ വുഡാനിൽ വരുത്തിയ മാറ്റാത്തിരുത്തലുകളെയും രീതീ നിയമങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ വരുത്തിയ പിഴവുകളെയും സംബന്ധിച്ച് ഈ പരമ്പരയിലുടെ നമ്മകൾ മനസിലാക്കാം .

