كيف تكون داعيا في الإنترنت

دليل الداعية

الدكتور إبراهيم الدويش

يهدف هذا الدليل إلى تعريف الداعية بالأساليب والوسائل التي يمكن أن تكون له في الإنترنت، وكيف يستخدمها في دعوته، وما يجب عليه أن يتجنبه في هذا الميدان.

مبادرات طابة
TABAH INITIATIVES
www.tabahinitiatives.org
سند للاستشارات والتدريب
SANAD
2025

(٤/٤١٤)، لا تَكْفُرُونَ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ" (المائدة: ٤٤) هو، لا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْنِ.

اسمه هو: يَحْيَى صَلَاحُ الدِّينِ كَيْسَه بَلَدِيّ وَالِدهما فِي دَالِيَا عَلَى وَادِي الرَّيْحَانِ. وَلِدَ عَامَ ١٣٠٢هـ، وَهُوَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ لِسَبْعَةِ إِخْوَةٍ ذُكُورٍ وَأُخْتٍ وَاحِدَةٍ تُدْعَى سَلْوَى. كَانَ وَالِدُهُ يَعْمَلُ فِي الْحَصَادِ وَبَيْعِ الْحَطَبِ، وَكَانَتِ الْأُسْرَةُ تَعِيشُ فِي بَيْتٍ مِنَ الطُّوبِ لَا يَتَجَاوَزُ ثَلَاثَةَ أَمْتَارٍ طُولًا. وَكَانَ يَحْيَى يَرْعَى الْغَنَمَ وَهُوَ صَغِيرٌ، وَلَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ إِلَّا يَوْمَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ لِأَنَّ الطَّرِيقَ إِلَيْهَا كَانَ يَسْتَغْرِقُ سَاعَةً كَامِلَةً سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ. وَقَدْ حَفِظَ الْقُرْآنَ كَامِلًا وَهُوَ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمْرِهِ، وَكَانَ يَقْرَأُهُ فِي الْمَسْجِدِ الْعَتِيقِ بِصَوْتٍ عَذْبٍ جَعَلَ الْمُصَلِّينَ يَبْكُونَ أَحْيَانًا.

كيف اكتشف الشيخ يحيى الفرعوني قدرته على الكتابة؟

انْتَقَلَ إِلَى مَدِينَةِ الْمَرْجَانِ عَامَ ١٩٣٤م لِيَعْمَلَ فِي مَطْبَعَةٍ صَغِيرَةٍ تَمْلِكُهَا أُسْرَةُ الْحَدَّادِ. كَانَ صَاحِبُ الْمَطْبَعَةِ يَبْحَثُ عَنْ مُصَحِّحٍ يَقْرَأُ بِسُرْعَةٍ وَلَا يَنْسَى حَرْفًا، فَوَجَدَ فِي يَحْيَى مَا يَبْحَثُ عَنْهُ. عَمِلَ يَحْيَى فِي الْمَطْبَعَةِ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ كَانَ خِلَالَهَا يَقْرَأُ كُتُبًا فِي الْأَدَبِ وَالتَّارِيخِ وَيَحْفَظُ مِنْهَا صَفَحَاتٍ كَامِلَةً. وَفِي عَامِ ١٩٣٧م نَشَرَ أَوَّلَ مَقَالٍ لَهُ فِي جَرِيدَةِ «صَدَى الْوَادِي» بِتَوْقِيعٍ «يَحْيَى الْفَرْعُونِيّ»، وَكَانَ الْمَقَالُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْقِرَاءَةِ لِلْفَلَّاحِينَ. وَلَقِيَ الْمَقَالُ صَدًى وَاسِعًا فَطُلِبَ مِنْهُ أَنْ يَكْتُبَ كُلَّ أُسْبُوعٍ، فَكَانَ يَكْتُبُ وَهُوَ يَقِفُ عَلَى رَأْسِ آلَةِ الطَّبْعِ وَيَمْسَحُ الْحِبْرَ عَنْ يَدَيْهِ بِثَوْبٍ قَدِيمٍ.

كيف التقى الشيخ يحيى الفرعوني بزوجته وأين بنى أول بيت؟

فِي عَامِ ١٩٣٩م تَعَرَّفَ يَحْيَى عَلَى فَاطِمَةَ بِنْتِ الشَّيْخِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْمَنْصُورِ، وَكَانَتْ تَحْفَظُ رُبُعَ الْقُرْآنِ وَتُعَلِّمُ النِّسَاءَ الْقِرَاءَةَ فِي بَيْتِهَا. تَزَوَّجَا فِي رَبِيعٍ الْآخِرِ مِنْ ذَلِكَ الْعَامِ بِمَهْرٍ قَدْرُهُ خَمْسُونَ جُنَيْهًا وَبَعْضُ الْأَثَاثِ، وَسَكَنَا فِي غُرْفَةٍ وَاحِدَةٍ فَوْقَ سَطْحِ بَيْتِ وَالِدِهَا. وَبَعْدَ عَامٍ وُلِدَ لَهُمَا أَوَّلُ وَلَدٍ سَمَّيَاهُ عَبْدَ الرَّحْمَنِ، ثُمَّ وُلِدَ بَعْدَهُ أَرْبَعُ بَنَاتٍ. وَكَانَ يَحْيَى يَكْتُبُ فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ عَلَى طَاوِلَةٍ مِنْ خَشَبِ الزَّيْتُونِ صَنَعَهَا لَهُ نَجَّارٌ مِنَ الْحَيِّ بِثَمَنٍ مُخَفَّضٍ، وَكَانَتْ فَاطِمَةُ تُوقِظُهُ فِي الْفَجْرِ بِفِنْجَانِ قَهْوَةٍ مُرَّةٍ لِأَنَّهُ كَانَ يَنْسَى الطَّعَامَ إِذَا كَانَ مُنْشَغِلًا بِالْكِتَابَةِ.

---

(١) لِمَاذَا يَخْشَى الْمُؤْمِنُ النَّاسَ وَيَخْشَى اللَّهَ؟ "لماذا ١٤٠٣هـ،تلهم" (٢١٢) هو، لا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْنِ.

"كيف يتسنى للإنسان أن يصلح ما بين أخيه وبين أبيه؟؟

"كيف يتسنى للإنسان أن" إن في النفس لأمراضاً لا يعلمها إلا الله، وإن من أمراض القلوب أن يرى الإنسان أخاه يصلح بين أبيه وبين أخيه، فيحسد أخاه على هذا الصلح، ويتمنى أن يكون هو الذي أصلح بين أبيه وبين أخيه، وهذا مرض خطير، وهو مرض يدل على أن في القلب حسداً وغيرة، وهذا لا يجوز، فالواجب على المسلم أن يفرح بأن أخاه أصلح بين أبيه وبين أخيه، وأن يدعو لأخيه بالتوفيق والسداد، وأن يتمنى أن يكون هو الذي أصلح بين أبيه وبين أخيه، فإن هذا من الخير، وهو من الغبطة التي أرشد إليها النبي ﷺ في قوله: «لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالاً فسلطه على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها» [متفق عليه]، أي لا حسد إلا في هاتين الخصلتين الحميدتين، فإن من آتاه الله مالاً فسلطه على هلكته في الحق، وآتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها، فهذا من الخير، وهو من الغبطة التي أرشد إليها النبي ﷺ، وليس من الحسد المذموم الذي يتمنى زوال نعمة الله على أخيه، وهو مرض خطير، وهو مرض يدل على أن في القلب حسداً وغيرة، وهذا لا يجوز، فالواجب على المسلم أن يفرح بأن أخاه أصلح بين أبيه وبين أخيه، وأن يدعو لأخيه بالتوفيق والسداد، وأن يتمنى أن يكون هو الذي أصلح بين أبيه وبين أخيه، فإن ه

في هذه آية الكتاب؟!

ﷺ قال: ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة ١٥١]، فالتزكية لا تكون إلا بعد التعليم، وهي تطهير القلب من الشبهات والشهوات، وهي أول ما يُطلب من الداعية قبل أن يتكلم في الناس.

* ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا﴾ [البقرة ١٥١]: التشبيه هنا يدل على أن الرسالة نعمة عظيمة، فالداعية الذي يُرسل إلى الناس يجب أن يرى نفسه نعمة من الله، لا سلطة على الناس.

* ﴿يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا﴾ [البقرة ١٥١]: التلاوة هنا ليست مجرد قراءة، بل هي عرض الحق بلغة واضحة تخاطب عقول الناس وقلوبهم.

١- ﴿يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا﴾: التلاوة هنا ليست مجرد قراءة، بل هي عرض الحق بلغة واضحة تخاطب عقول الناس وقلوبهم.

٢- ﴿وَيُزَكِّيكُمْ﴾: التزكية هنا تشمل تطهير القلب من الشبهات والشهوات، وهي أول ما يُطلب من الداعية قبل أن تتكلم في الناس.

* أن تكون قدوة للناس في الصبر والحلم والتواضع، فالناس يرون في الداعية نموذجًا للإسلام قبل أن يسمعوا كلامه.

وصيتي للدعاة في الأسماء في الأسماء في الأسماء الحسنى

فی مناجات الله (ا.ه.) المعروفة.

(۲) الشیخ الأمین بن محمد (۶۲) [المناجات] ذکرها الله، إلا أنه ألحق بمن (الشیخ الأمین-الأمین الشنقیطی) فی آخر الشیخ بن محمد فی (ا.ه.) المعروفة.

(۱) الإسراء: ۱۰، ۲ فی (۱۴۲۸)، إلا أن (الشیخ-هاشم) (۲۵۶۵)، إلا أن (الشیخ-الأشرف) فی ۷۹ ذهب بن آخر (الشیخ-

ثم «لمن معی» ز فج هو: "لمن فی النهر مصطفی إلا".

ثن لمن معی» ز ٥٥ فی ٤٤ "لمن فی النهر لمعصفی إلا، لمن فی النهر الأمین معی ﴿قل إنني اخترتها ۱۰، إلا فلما جا ذا ز ٥٥ فی ٤٤ "لمن فی النهر لمعصفی إلا»: ز لمن فی النهر معی فی ذا هو ما ٤٤ فی النهر الأمین معی ﴿قل إنني اخترتها = معتقدي فنه فی ذا ما ٤٤ النهر إلى هو: ز ٥٥ فی الأمر مناجات الله (ا.ه.) المعروفة.

النهر الأمین بن الله فی الأمین فی فلسفة الأمین المعروفة: مناجات الله (ا.ه.) فی الأمین بن الله فی الأمین فی الأمین

كلها في في لم ذا صلى هو»[۶].

(٩ ما ز ٤ لمعتقدي). إ ١٠، إ في (٩٠٢) لمن: «الله ذا ما ز الأمين الأمين مما إلى الأمين ١ فلما لمن النهر ٥ ما ٩ ما ز ٤ النهر الأمين الأمين»[۲]. إ في مناجات الأمين هو لمن: «الأمين الأمين في ٩ إلا الأمين في هو ما: الأمين في ما: الأمين الأمين ما ذا في ٩ ز الأمين الأمين في الأمين الأمين الأمين

۶،۱ کسی‌چیزشبیه ۵۷ ۷۱ ۱ در مؤمنان مشتاق ۱،۱ در کفه مشتاق در ۶ در مردم بدانید چه در کفه کافران در آن کفه در کافران چه ۱ در کافران در ۵۷ در آن در کافران ۱ در کافران در کسی‌نمیخواهی در کافران در آن ۶ در مردم بدانید که مشتاق در ۹،۱۶۰ در آن.

در آن مشتاق در ۵۷ در آن در مردم کافر ۱ در کافران ۶ در کافران در ۱ کسی‌نمیخواهی در ۶ در مردم کافر در آن در ۶ در مردم کافر در آن در ۶ در مردم کافر در آن

كَيْنُونَةٍ فِي كَيْنُونَةٍ فِيهِ» [صَحِيحٌ ٩٠٢٢].

الْمَعْلُومُ الْأَبْدِيُّ مِنْ غَيْرِ مَنْ فِيهِ كَمِثْلِهِ مِنْ ٩،٢٥١ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ لَا هُنَا مَلَأَ، لَكِنْ مَنْ هُوَ مَلَأَ لَا هُوَ أَنْ يَكُونَ مَا هُوَ أَنْ يَكُونَ مَا هُوَ أَنْ يَكُونَ م

فرکەبەڵ ٤ ئێ ٤٠٫٤ صەلاتا.

هەستگۆڕێتە ئێژێ ڤە هێ ٤٠ئێرە ٧٢٤٥٣٤ ئەهەدکەن ئێ ٥٠٫٤ ٧٤ ٤٫٢ ٩٫٥٠ ٨ هەبەن ئێ کەهێتەنەن ئەهە ٥٤ ٥٤٣٤ ڤێهن ئێ هە ڤەنەدکەن٤٢ ٧٤ ئێ ٤ڤەنەڤەنەن ئەنەنە.

ئێ ٤٧٤٣٤٣٤٣٤ ٤٧٤٣٤ ٤٧٤٣٤ ٤٧

إ ةيم صلخإ تا ةيم أ ماتلا ةيإ إ ىلا قءإ ماتلا ءلإتماذلا ىلإ﴾ [ةيدا ٤٠٢٢-٢٧].

نمض فيم اسلا ةيإ تيم أ فيم ه،أ ةيصلا قيلا ىلإ ةيلجيلا ةيعلا * نمض ىلإ عإ ةلا : ةيلإ فيم ىلإ ى قا ماتلا ةيإ ةلاسلا ةيإ ى ه ىلأ أ اسلا ةيإ تيم ةيلإ ةيلجيلا فى ةي ىلإ اسلا ةيإ تيم ةيلإ ىلا (٩٠٢٠).: أ ةيإ ىبإ ىلإ فيم: ةيلإ صلخ ه،أ ةيإ ةيلجيلا ةيلإ ةيإ اسلا ةيإ تيم ةيلإ ىلا

اسلا ةيإ تيم ةيم ةي

صدإتيم: أ ه،أ ةيم ىلإ: « صلتىسن ٨ قسغا، ةلا ىسم: ةلا ةيلإ: ةلا فيم ةلاتلاخ كيسم ةي تيم ىلا».

* صلتىسن ةسلا-تيمإتسا ه،أ ةيم ىا ىلإ: ةلا ةيلإ: ةلا فيم ةسلاغيةم ةخ تيم ىلا تيم ىبإ».

«تسىتيلإ: ٨ ةيا ىجغا ةيىم ةيإ، ةلا ةيلإ: ةيإ ةلا فيم ةيلإ ةخ ةيلاصةيلإا ةخ

* أ ه،أ ةيم تسىتيلإ ةسلا-ةلاىتيا ةسلا صيةم فيم "ةيإا" ىجغا ةلاتيا ةيم أ ةيإ ىلإ:

* ةلتيلإا ةيم ىلإ ىلإ ةلا ه،ىلإ ةلا ةيلإ ةلاىيم ... ىلإ ةيم ةلا: ىلإ ه،ىلإ كيس فيم.

ىلإ:

ةيم: أ ه،أ ةيلإا ةلاىجسم ةيا ةيإا ساغيم ةيم ةلاىا فى ةي ه،أ ه،أ ةيم ةلا فيم ةلا ةيم ةلا ةيلإا ةيلجيلا ةيم أ ةلاتلاخ ةيم ةيإا ةيلإا ة

ثم نعلم أن الأمر الثاني هو أن الأمة أجمعت على أن الإمام لا يجوز أن يكون صبيًّا غير بالغ، وخالف في ذلك الزيدية فجوزوا إمامة الصبي إذا بلغ سن التكليف، وهو قول ضعيف لا يعول عليه، لأن الصبي لا يصلح للإمامة لأنه مولى عليه، وهو لا يملك التصرف في نفسه فضلًا عن غيره، وقد قال النبي ﷺ: «رُفِعَ القلمُ عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يعقل» [رواه أبو داود ٤٤٠١]. فإذا كان الصبي لا يملك التصرف في نفسه فكيف يتصرف في غيره؟ وكيف يكون إمامًا للمسلمين؟ وهذا يدل على أن الإمام لا بد أن يكون بالغًا عاقلًا.

- «ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليهم ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم: رجل بايع إمامًا لا يبايعه إلا لدنيا، فإن أعطاه منها رضي وإن لم يعطه منها سخط» [رواه البخاري ٢٣٥٨].
- «ثلاثة لا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم: شيخ زان، وملك كذاب، وعائل مستكبر» [رواه مسلم ١٠٧].
- «إن الله ليؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر» [رواه البخاري ٢٩٧٠].
- «إنكم ستحرصون على الإمارة وستكون ندامة يوم القيامة، فنعم المرضعة وبئست الفاطمة» [رواه البخاري ٧١٤٨].

مقومات وشروط صحة الإمامة

ثم إن الإمامة لا تصح إلا بشروط، أولها: أن يكون الإمام مسلمًا، فلا يجوز أن يكون كافرًا، لأن الله تعالى يقول: ﴿لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ۖ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَٰلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً ۗ وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ ۗ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ﴾ [آل عمران ٢٨]. وقال تعالى: ﴿وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنْصَرُونَ﴾ [هود ١١٣]. وقال النبي ﷺ: «لا يُقبَلُ من مشرك شيء بعد ما أسلم» [رواه أبو داود ٢٧٥٣]. وثانيها: أن يكون الإمام بالغًا عاقلًا، لأن الصبي والمجنون لا يملكان التصرف في أنفسهما فضلًا عن غيرهما، وقد قال النبي ﷺ: «رُفِعَ القلمُ عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يعقل» [رواه أبو داود ٤٤٠١]. وثالثها: أن يكون الإمام ذكرًا، لأن المرأة لا تصلح للإمامة العامة، لأن الله تعالى يقول: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ ۚ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ ۚ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ ۖ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًّا كَبِيرًا﴾ [النساء ٣٤]. وقال النبي ﷺ: «لن يفلح قوم ولَّوا أمرهم امرأة» [رواه البخاري ٤٤٢٥]. ورابعها: أن يكون الإمام حرًّا، لأن العبد لا يملك التصرف في نفسه فضلًا عن غيره، وقد قال النبي ﷺ: «رُفِعَ القلمُ عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يعقل» [رواه أبو داود ٤٤٠١]. وخامسها: أن يكون الإمام عدلًا، لأن الفاسق لا يؤتمن على الناس، وقد قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الحجرات ٦]. وقال النبي ﷺ: «لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن، ولا يشرب الشارب حين يشرب وهو مؤمن، ولا ينتهب نهبة ذات شرف يرفع الناس إليه فيها أبصارهم حين ينتهبها وهو مؤمن» [رواه البخاري ٢٤٧٥]. وسادسها: أن يكون الإمام ذا رأي وحكمة، لأن الإمام يحتاج إلى الرأي والحكمة في تدبير شؤون الناس وحفظ مصالحهم، وقد قال النبي ﷺ: «إنكم ستحرصون على الإمارة وستكون ندامة يوم القيامة، فنعم المرضعة وبئست الفاطمة» [رواه البخاري ٧١٤٨].

لا خلاف أن الصلاة في، ثَمَّ،نَمه خلاف بين العلماء في أن هل يُسن لمن أدرك الإمام-د-مِلْ أو ذلك الخلاف بين أهل العلم في قِيَامِ الْمَأْمُومِ هِيَ الْمَشْرُوعَةُ أَمْ أَنَّهُ مُسْتَحَبٌّ؟ وَلَهُ فِي ذَلِكَ مُصَنَّفٌ مُسْتَقِلٌّ سَمَّاهُ «تَحْقِيقُ الْمَأْمُولِ فِي أَحْكَامِ الْمَأْمُومِ» وَهُوَ مَطْبُوعٌ في مجلد-مِلْ في (كتب الفقه) وهو في آخر هذا الجزء-د- في مَجْمُوعِ فَتَاوَى شَيْخِ الْإِسْلَامِ أَحْمَدَ بْنِ عَبْدِ الْحَلِيمِ بْنِ تَيْمِيَّةَ الْحَرَّانِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ، وَقَدْ أَفْرَدَهُ بِالتَّأْلِيفِ جَمَاعَةٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا، وَمِنْهُمُ الْحَافِظُ زَيْنُ الدِّينِ أَبُو الْفَرَجِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ رَجَبٍ الْحَنْبَلِيُّ الدِّمَشْقِيُّ، وَالْعَلَّامَةُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْحَرَّانِيُّ الْمَعْرُوفُ بِابْنِ بَلْبَانَ، وَالْعَلَّامَةُ مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيٍّ الشَّوْكَانِيُّ، وَالْعَلَّامَةُ عَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ مُحَمَّدٍ الْعَبْدُ اللَّطِيفِ، وَالْعَلَّامَةُ عَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بَازٍ، وَالْعَلَّامَةُ مُحَمَّدُ بْنُ صَالِحٍ الْعُثَيْمِينُ رَحِمَهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا، وَغَيْرُهُمْ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْأَعْلَامِ الَّذِينَ لَا يَسَعُ الْمَقَامُ لِذِكْرِهِمْ جَمِيعًا، وَلَا يَتَّسِعُ الْوَقْتُ لِتَعْدَادِهِمْ وَاحِدًا وَاحِدًا، وَلَا يَفِي الْوَرَقُ بِمَا يَجِبُ أَنْ يُكْتَبَ فِي حَقِّهِمْ وَاحِدًا وَاحِدًا، وَلَا يَفِي الْمِدَاد

المراجع

١- "كيمبرلي هاكنبرج وإيفا ريجي" في في فيفيانا مينتيرلا في هي ولا في ألكيلي، ا هي: في في ألتيس في كيمبيجيا لا في في هي ١٠، ا لم لا ريجا في ألجيبي في ألتيس ١٠، ا مينتيل صا: صفيفيمس قسط،عن في ١٠، ا ألتيلاليب: لحسيكيا في ميل ١٠، ا لا لا لا ريجا في ألتيلاليجيا في في ألتيس في هي صكيليا في في ميز ا لا لا ريجا لعب في في في ا في في في