

拨乱反正系列  
先知之道-第四辑

如何正确理解圣训  
“我受命与人们战争”？



## 奉普慈特慈的真主之名

万赞归于真主，养育全世界的主，祝福最尊贵的先知，人类的领袖，为怜悯众世界而被派遣的使者——穆罕默德，并祝福他的所有家族和圣门弟子。

真主的使者（原主福安之）说：

“我受命与人们战争，直到他们承认除真主之外别无主宰，承认穆罕默德是真主的使者，并且谨守拜功，完纳天课。如果他们照做了，则他们的生命和财产都获得了保障，除非在侵犯伊斯兰权益的情况下，至于他们的清算事宜，则独归真主。”<sup>1</sup>

### 理解这段圣训的入门

为正确的理解圣训起见，应当注意两点：

阿拉伯语在理解文本中的重要性。

全方位的理解伊斯兰。

### 阿拉伯语在理解文本中的重要性

真主特选了阿语作为最后一部天启经典的语言——“以明晰的阿语而降示”，同时也特选其为最后一位先知的语言。由此，在“天经”与“圣训”两种启示中，阿拉伯语的地位无疑是不言而喻的。对阿语的无知，便意味着对宗教及其文本的无知，尤其是一些特殊的文本内容，其表面存在着难解的疑惑，只能通过对阿语规则的精准掌握才能将其去除。否则，在执行律令的时候，会酿成大祸，而罪魁祸首，便是对经训文本的错误理解。

## 全方位的理解伊斯兰

研读宗教文本的人士，必须要使用全方位的视角，总则与细则，初衷与宗旨，缺一不可。他务必要将经训文本与宗教纲领摆在一起，若遇大惑不解的隐微文本，则以明确文本为准，这是古兰经所明示的研读规则。同时，还要了解广义与狭义、泛义和局义、概义与明义、经训文本的历史背景等等法理学的规则。不得忽视任何一条文本，不同文本之间调和遵循，也总比忽视某一条要好，如此，方可真正理解启示的含义。真理，绝不会出现散乱和矛盾，而是源自于同一座灯塔。

问：是否可以从上述圣训中理解出允许为了信仰而杀人？

回答这个问题之前，我们首先要说：

两种人错误理解了这段圣训：

第一种：是一些年轻人，他们未被伊斯兰深厚的文化所熏陶过，也未曾懂得伊斯兰的宽容精深，以及伊斯兰的伟大原则。而保护生命——保护所有人的生命，无论他信仰什么——是伊斯兰最基本的原则之一，是伊斯兰五大根本宗旨之一。所谓五大宗旨，即保护教门，保护生命，保护理智，保护名誉，保护财产。真主说：“除因复仇或平乱外，凡枉杀一人的，如杀众人；凡救活宜人的，如救众人。”（筵席章：32节）

对于生命，伊斯兰并没有仅仅停留在保护的层面，而是更进一步，命人们尊重生命。古兰经明确的重申着一个原则：“我确已尊重阿丹的后裔。”（夜行章：70节）圣洁的圣训中，也记录了尊重生命——不管对方什么信仰——的行为模范，比如先知曾为犹太人的亡者而站立，圣门弟子们大惑不解，跟先知说那不过是一个犹太人，先知却说：“难道他不是一个人生命吗？”<sup>1</sup>

这些年轻人未曾师从被大众认可的博学导师，导致错误的理解了圣训“我受命与人们战争”的意思，认为这段圣训便是他们坚实的后盾，以此为据，他们杀人放火横行无忌，打着宗教的旗号为非作歹，“真主不喜欢破坏者。”（筵席章：64节）多少人因此失去了性命。他们祸害自身，祸害他人，祸害整个稳麦，甚至有时不知不觉的成了伊斯兰的敌人用来执行阴谋诡计的桥梁。

### 另一种人：

非穆斯林，或者穆斯林当中深受异族文化影响的人，他们大肆丑化和诽谤伊斯兰，造谣生事，妄言伊斯兰是恐怖的宗教，无法与其和平共处；还说经训文本中有很多号召人们杀人和作恶的内容，甚至说伊斯兰根本不适合倡导和平与稳定的现代社会。

事实上，那些上当受骗的穆斯林青年，是他们传播这种阴暗思想的主要工具，由于他们丑恶的行径和不负责任的暴恐行为，使得人们对整个穆斯林群体产生了错误的判断。



## 疑难与答复：

关于圣训“我受命与人们战争，直到他们见证除真主之外，别无主宰。”

**第一个问题：**圣训中有说可以杀人或必须杀人吗？如同第一种人所理解的那样。

**第二个问题：**伊斯兰是暴力血腥的宗教吗？经训文本中有憎恶别人、愤怒别人、不接受别人等内容吗？如同第二种人所理解的那样。

## 答复：

对圣训文字的精深研究足够为我们阐明先知想要表达的意思，并祛除各种疑难。

## 单词解释：“战争”与“杀人”之间的区别：

**问：“战争”与“杀人”之间有区别吗？**

**答：**这个精妙的词汇常常被人误读，将“战争”和“杀人”混为一谈，其实二者之间有着很大的区别。

“战争”这个词形，有“互相”之义，意为双方都在作战，双方都是战争行为的参与者。

正是这一点，使得语言学家比如伊玛目沙斐尔等人说：“战争和杀人绝非一回事，战争有时会合法，但杀人不会。”<sup>1</sup>

这也是很多学者们所明示的，比如伊本·德给给·艾迪<sup>2</sup>，伊本·勒杰布<sup>3</sup>，伊本·赫杰尔<sup>4</sup>，甚至·伊本泰米叶<sup>5</sup>本人也明示过这一点。

1. 《布哈里注释》

2. 《律令之柱》

3. 《知识与智慧大全》

4. 《布哈里注释》

5. 《判令大全》

问：圣训的意思，是否是与所有人战争，直到他们全部加入伊斯兰？

答：**万万不是**。历代以来，没有任何一位学者说过这种话。这也违背圣洁正教的原则。说明如下：

文本中的“人们”一词，是狭义而非广义，这样的例子在经训中和阿语表达中数不胜数。真主说：“**你应当在人们中宣告朝觐。**”（朝觐章：27节）此处的“人们”指的只是信士，而非所有人。

真主说：“**他在摇篮里在壮年时都要与人说话。**”（仪姆兰的家属章：46节）这里的“人们”，指的是因为尔萨的出生而对麦尔彦说三道四的人，而非所有人。

真主说：“**人们对他们说：那些人们确已为进攻你们而集合队伍了。**”（仪姆兰的家属章：173节）正如穆贾希德和阿克勒迈所说，这里的第一个“人们”指的是艾布·苏富扬<sup>1</sup>。而第二个人们，指的则是与先知作战的阿拉伯多神教徒<sup>2</sup>，他们想要将先知和弟子赶尽杀绝，想要终结他们的宣传。真主在另一段经文中描述了这些人：“**他们对信士不顾戚谊，不重盟约，这等人确是过分的。**”（忏悔章：10节）“**他们违背盟约，想要驱逐先知，并且首先进攻你们。**”（忏悔章：13节）

## 先知的生平

### 是支持大众学者所持有的那种理解的有力证据

仔细领悟先知的生平和态度，便能发现，先知的的确确是对世界的引导与慈悯；便会发现，先知是仁爱的，是疼慈的，正如古兰经所描述的一样。这不需要任何证据，这是历史记载的前所未有的真相。

先知自始至终是仁慈的，哪怕是对敌人。以下两个例子足以说明：

1. 《拓博黎经注》
2. 《伊本·马哲注》

\* 宣教初期，先知拒绝伤害他们，他说：“真主啊，你引导我的民众吧，因为他们不懂。”一句话，道尽了先知的成熟与仁慈。再请细看先知运用的精妙词汇，以祈祷开始，“真主啊，你引导吧。”接着，是“我的民众”，虽然那些人不是信士；最后为他们找理由：“因为他们不懂。”

\* 在有能力处置他们的时候，先知却原谅了他们。他说：“你们走吧，你们被释放了。”便把他们放了。接着，为强调他们的安全，而说：“进入家里的人，是安全的。”如果目的是杀掉一切非信士，他定会说：“皈依了的人，是安全的。”而不是“进入家里的人，是安全的。”

## 不予接受的矛盾

先知怎么可能一边命令杀掉非穆斯林，一边却允许善待他们和给他们送礼物？

真主降示了经文：“未曾为你们的宗教而对你们作战，也未曾把你们从故乡驱逐出境者，真主并不禁止你们怜悯他们，公平待遇他们，真主确是喜爱公平者的。”（受考验的妇人章：8节）

一段健全圣训中说：欧麦尔在先知寺门前看到了一套真丝花纹服饰，他说：“真主的使者啊，若你买了这套衣服，每逢聚礼日和接见来访的使团时穿上它多好！”真主的使者（愿主福安之）说：“只有后世里没有福分的人才会穿这种衣服。”后来有人给真主的使者（愿主福安之）送来了很多真丝衣服，使者给欧麦尔分了一套。欧麦尔说：“真主的使者啊，对欧塔利德的服饰你曾经那么说，你却让我穿这套衣服吗？”真主的使者说：“我并不是为了让你穿才分给你的。”于是，欧麦尔·本·哈塔卜（求真主喜悦他）将那件衣服送给了他在麦加的一位多神教徒弟兄。<sup>1</sup>

因为不能穿，并不代表不能用作其它。

这件事发生在麦地那时期，伊历第八年——代表团之年，也就是在光复麦加之后。所以，战争的经文废止了这段经文的说法是不正确的。非穆斯林如果与我们友好相处，不挑事，不开战，就不能和他们战争，反而可以善待他们。

1. 《布哈里健全圣训集》辑录

## 再次重申

伊斯兰是倡导仁慈与美德的宗教，是真主给信士赐予的伟大恩典。伊斯兰的到来，是为了构建造物主和被造物之间的关系、穆斯林同胞之间的关系、穆斯林与非穆斯林之间的关系。伊斯兰的关怀涉及生活的方方面面，它适应每一个时代，并能够改良每一个时代。穆斯林能够感受到这份恩典有多么伟大，而伊斯兰又极度反对自利主义，所以他们想与全人类共享这份恩典。何况，以哲理和善言相劝，也是真主下达给信士的命令。由此，传教便成了穆斯林的一件义务。先知说：“一个人因你而信教，这对你而言，比施舍一个红毛骆驼更强。”<sup>1</sup>

真主说：“遵循正道者，只是为自身。”（尤努斯章：198节）如果对方不接受，真主说：“宗教绝无强迫。正邪确已分明了。”（黄牛章：256节）真主对先知说：“如果你的主意欲，大地上所有的人都已信仰了。难道你要强迫众人都做信士吗？”（尤努斯章：99节）

自此，穆斯林承担了宣教的重任，立志让信仰之光普照天下，让整个类都获得两世的幸福与吉庆。

但善与恶，永远在不停的对峙着，无论在哪个时代，哪个地区。

伊斯兰的宣教大业，总会遇上障碍，有时这障碍会激化为反抗，由此，一旦反抗者挑战了宣传及宣传者，则只能以战争来解决。保护生命也是基本宗旨之一，这是一切天启法律和人为法律所公认的。这是人的天性，违背了本心的人才会反对。这才是圣训所要表达的意思。

即，我奉命以哲理和善言来传达真主的召唤，但若有人挑战我，向我开战，想要剥夺信士们的信仰自由权，那我定会与他作战，直到将人们从被迫的悖信深渊中解救出来。传达真理并清除障碍的结果，便是他们作证除真主之外，别无主宰。

如此，通过对伊斯兰的全方位理解，将不同的经训文本进行调和之后，圣训的含义才显现出来。

---

1. 《两大健全圣训集》辑录

## 小结

- 1.阿拉伯语在理解宗教文本中的重要性，是触及文本目的的唯一途径。
- 2.在不同的经训文本之间调和的重要性，同时要有对伊斯兰的全方位理解。在遇到疑难问题的时候，要请教专业人士，了解文本的注释。
- 3.伊斯兰眼严厉禁止杀人，并以断然的明文阐明的杀人的断法，真主说：“除因复仇或平乱外，凡枉杀一人的，如杀众人；凡救活宜人的，如救众人。”（筵席章：32节）先知的处世态度中也彰显了这一点。
- 4.一些人利用了这段圣训，其实他们歪曲理解了圣训的意思，圣训本意与他们的的妄言大相径庭。
- 5.“战争”这个词形，有“相互”之意，意味着双方的行为，也就是迎战。若有人向你开战，以战争的方式阻止传教的时候，要去迎战。
- 6.圣训中的人们一词，指阻拦并攻击了先知的多神教徒，而非所有人。
- 7.不接受传教的人，不可以杀。真主说：“宗教绝无强迫。”（黄牛章：256节）
- 8.必须要接受每一个口诵清真言的人的表面的信仰，至于他的清算事宜，则归真主。即他的内心如何，交付给真主。他拥有与穆斯林同等的生命权、名誉权和财产权。

所以，这段圣训无论如何都不能证明杀人或伤人或强迫人的合法性，也没有号召人们去这么做。

# 拨乱反正系列

使者说：“在每一代后学中，都会有公正的学者来传承这门学问，他们会让其远离激进者的篡改，居心不良之人的伪造，无知之人的曲解。”<sup>1</sup>

有些持有错误思想的人们，他们对经训含义的理解，即违背了传承自先贤的学术方针，也不符合伊斯兰神圣天启的伟大宗旨和价值观。

他们曲解经文，故意将针对非穆斯林的经文落实在穆斯林的身上；他们还会曲解一些特例的经文，从中演绎出与经文原意大相径庭的普遍律例；他们篡改经训内容的真义，使得错误思想在穆斯林群众的脑海中日益加深，最后做出一些与伊斯兰毫无关联的行为。

通过这个系列的内容，我们可以了解这些持有错误思想的人们对经训真义的篡改，以及他们在理解一些教律时犯下的错误，还有错误观念的根深蒂固，这些都使得他们偏离了真主和先知言辞的原意，偏离了先贤对主圣言辞的理解。

1.这是一段著名圣训，伊本·阿卜杜·巴里将其判定为健全圣训，据传，伊玛目艾哈迈德说：这是一段健全圣训。

دار الفقيهين  
للنشر والتوزيع  
DAR AL FAQIH  
PUBLICATION & DISTRIBUTION

سَنَد  
S A N A D

www.sanad.network  
twitter: @sanadnetwork  
facebook.com/sanadnetwork  
youtube.com/sanadnetwork  
instagram.com/sanadnetwork